



VI Фестиваль успешных  
образовательных практик

# «Буккроссинг» или книговорот в детском саду

Пяткина Алёна Викторовна  
старший воспитатель  
МБДОУ № 45



**Буккроссинг** (в переводе с английского — «перекрестный обмен книгами») — это международное общественное движение. Его предназначение — «отпускать тома на волю» и пропагандировать ответственное «книжное потребление». Буккроссинг — это одна из экологичных альтернатив покупкам книг. Суть движения проста — человек, прочитав книгу, оставляет ее в общественном месте (кафе, библиотеке, станции метро) для того, чтобы любой желающий мог забрать её себе.

Буккроссинг — это экологично. Каждый желающий может оставить свою книгу и бесплатно взять любую понравившуюся. Так книги, которые кому-то уже не нужны, попадут не в макулатуру и, что гораздо хуже, на свалку, а к тому, кто их с удовольствием прочитает. Буккроссинг позволяет не только сэкономить природные ресурсы — леса, энергию и воду, но и пространство в жилищах людей.



ВСЕ НА БУККРОССИНГ!

## **Актуальность**

В нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Для решения этой проблемы необходимо повысить интерес подрастающего поколения к чтению, к книге. Если в семье любят и много читают, то и ребёнок будет подражать образу жизни своей семьи.

## **ЦЕЛЬ:**

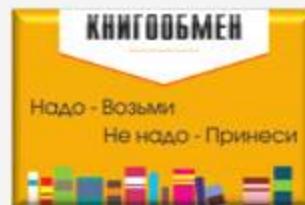
способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге путем привлечения родителей воспитанников к чтению произведений для своих детей.

## **ЗАДАЧИ:**

- Познакомить с современным движением «Буккроссинг»
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания, литературной речи
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге
- Сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;

## ОПИСАНИЕ

В рамках проекта «Книголюбы» по социальному партнёрству с детской библиотекой С. Я. Маршака в холле второго этажа детского сада был установлен книжный стеллаж. Распечатаны яркие, привлекающие внимание листовки; собраны интересные книги. Воспитатели в группах рассказали детям и их родителям, что есть такое движение «буккроссинг», и предложили принять в нём участие.



Педагоги обратились к родителям с просьбой принести в детский сад книги, которые уже прочитаны, ребёнок потерял к ним интерес, и они пылятся на полках.

Книгу можно было подписать, или написать какие-либо пожелания.

Книги должны были быть в хорошем состоянии: целые, не рваные, и не изрисованные.

Можно было прийти и взять любое издание себе, прочитать и отдать другому человеку, или вернуть обратно.

Относиться к взятым книгам бережно.



Списка книг не составляли, так как само движение буккроссинга не подразумевает строгой отчётности: не нужно заполнять никаких формуляров, как в библиотеке; нет ограничения по времени прочтения книги; да и саму книгу не обязательно возвращать на место.

Но даже и без всяких списков было видно, что стеллаж пользуется популярностью: книг становилось то меньше, то они прибавлялись; расстановка книг тоже постоянно менялась. А ещё ребята в группе стали рассказывать воспитателям, что они с мамой (или папой) вчера взяли книжку, и она оказалась очень интересной. А другие с гордостью приносили книги в детский сад со словами: «Чтобы другие почитали». Так все менялись книгами, читали, развивали речь и воображение, получали массу ярких впечатлений.



## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

С момента организации в детском саду нового социально значимого движения «буккроссинг» прошёл год, и воспитатели отметили, что родители стали больше уделять внимание своим детям, разговаривать с ними и, конечно же, читать. Благодаря такому движению у детей расширился кругозор, сформировалась связная речь, увеличился словарный запас. У ребят сформировалась ежедневная потребность в использовании художественной литературы. Произошло возрождение семейных традиций чтения.

Родители отметили, что благодаря такому движению можно: сэкономить деньги на покупке книг; понять, какой жанр больше нравится ребёнку; а также освободить место в квартире, «выпуская книги на волю».

## **ВЫВОД**

Таким образом, можно сказать, что «буккроссинг» - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же один из главных факторов, стимулирующих возрождение семейного чтения.