

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45 "
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 9 Мая, д.16^а тел. (391) 220-46-15, dou45@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402486369, ОКПО 41070432 ИНН/ КПП 2465040754/ 246501001

Проект КотоКафе «Кошачьи истории» для детей первой младшей группы



Срок выполнения: сентябрь - май

Автор: воспитатель МБДОУ № 45 Глушакова Д. Н.

Красноярск 2023г.

Тема: Детское КотоКафе «Кошачьи истории»

Цель: Расширить представления детей об этикете. Заинтересовать детей и родителей в пользе домашнего питания.

Воспитывать уважение и чувство благодарности к работникам кухни и родным, которые готовят пищу дома.

Задачи:

- формировать и развивать у детей готовность заботиться и укреплять собственное здоровье;
- развивать творческие способности, кругозор, познавательную деятельность детей;
- формировать нормы правильного питания.

Возрастная группа: первая младшая

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки деятельности: 1 год

1 этап: создание развивающей предметно- пространственной среды.

КотоКафе «Кошачьи истории»: расположен в центре группы.

Адресная направленность: возраст детей 2-3 года

Перечень материалов и оборудования:

- фартук и чепчик для повара;
- фартук и ободок для официанта;
- мебель для кафе (витрина, стульчики, столы, скатерть);
- мебель для кухни (холодильник, микроволновая печь, модуль «Кухня»)
- игрушечные пластмассовые наборы «Посуда»;
- продукты и десерты для витрины;
- салфетки, меню;
- куклы, игрушки зверей;
- вывеска;
- касса.

2 этап: ознакомление с социальной действительностью.

- Беседы с детьми: «Что такое кафе»? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню?
- Беседа о труде работников столовых, кафе.
- Рассмотрение иллюстрации и картин с изображением кафе и его посетителей.

- Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В.Маяковский «Кем быть?»);
- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова».
- Отгадывание загадок.
- Ручной труд: изготовление муляжей пирожных и хлебо-булочных изделий, меню, салфеток.
- Работа с родителями: консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».
- Экскурсия на кухню детского сада наблюдение за работой повара, помощника воспитателя.

3 этап: обучающий (формирование игровых действий, ролевого поведения, сюжетосложения).

Игровые действия:

- поездка в кафе;
- проблемная ситуация;
- распределение ролей;
- выбор столика;
- знакомство с меню;
- приём заказа;
- приготовление заказа;
- выступление артистов;
- приём пищи;

Ожидаемый результат:

- Формирование знаний и установка на здоровый образ жизни и здоровое питание;
- Развитие самостоятельности в выборе продуктов и блюд в своём рационе питания;
- Бережное отношение к традициям и ценностям в сфере питания и здоровья;
- Повышение информированности детей, родителей о здоровье и здоровом питании, о формировании принципов здоровья;
- Полученные знания позволяют детям сознательно выбирать наиболее полезные продукты питания

Оценка результатов реализации проекта.

С раннего возраста у детей уже формируются вкусовые привычки и пристрастия в выборе еды. Правильное здоровое питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, неперемное условие нашего здоровья и долголетия. Анализируя сложившуюся ситуацию можно утверждать, что проводимая мной работа по формированию здорового питания дошкольников дала **положительные результаты**. У детей сформировались знания об этикете и культуре здоровья, развилось ценностное отношение к работникам кухни и родным, которые готовят пищу дома.









