

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45 "
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 9 Мая, д.16^а тел. (391) 220-46-15, dou_45@mail.ru,
ОГРН 1022402486369, ОКПО 41070432 ИНН/ КПП 2465040754/ 246501001

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 05.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45
Лавриненко Л. М.

ОТЧЁТ
О результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 45»
(по состоянию на 31.12.2020)

Красноярск 2021

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение "Детский сад № 45", МБДОУ № 45 |
| Руководитель | заведующий Лавриненко Любовь Михайловна |
| Адрес | 660125, Россия, г. Красноярск, ул. 9 Мая, 16а |
| Контакты | телефон 220-46-15, 220-45-16, e-mail: dou_45@mail.ru |
| Режим работы | Понедельник-пятница с 07:00 до 19:00, выходной- суббота, воскресенье. |
| Учредитель | Администрация города Красноярска |
| Лицензия | Постоянная лицензия № 9519-л на осуществление образовательной деятельности получена 19. 02.2018г. |

В МБДОУ № 45 в 2020 г. функционировало 12 групп.

По состоянию на 31 декабря 2020 г., фактическая численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет составляла 338 человек:

I-я младшая группа (с 1г.6м.-3 лет) – 3 группы;

II-я младшая группа (с 3 - 4 лет) – 1 группа;

Средняя группа (с 4-5 лет) – 2 группы;

Старшая группа (с 5-6 лет) – 2 группы;

Старшая группа комбинированного вида (с 5-6 лет) – 1 группа;

Подготовительная группа (с 6-7 лет) – 3 группы

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. о вводе ряда санитарно-эпидемиологических правил за № 3.1/2.4.3598-20, направленных на обеспечение безопасности детей в ДООУ в связи с распространением коронавирусной инфекции; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом МБДОУ от 06.11.2015; лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 24Л01 № 0002741, регистрационный № 9519-л от 19.02.2018; образовательными программами дошкольного образования и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в МБДОУ № 45.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 45, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение развития личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и строится по основной образовательной программе. Для детей с ОВЗ и детей- инвалидов в группе комбинированной направленности были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа основана на комплексно-тематическом планировании, составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная

деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049 - 13.

Для учета пожеланий детей была освоена технология планирования, разработаны карты планирования в соответствии с каждой темой комплексно-тематического планирования.

Организационной основой комплексно-тематического планирования был выбран примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия: явления нравственной жизни; окружающая природа; мир искусства и литературы; традиционные для семьи, общества и государства праздники; события, формирующие чувство гражданской принадлежности, позволяющее сформировать полную яркую картину мира. Каждый период длился 1-2 недели и завершился итоговым мероприятием, организуемым для всех групп МБДОУ (старшие - подготовительные, вторая младшая - средние, первые младшие). Содержание итоговых мероприятий было направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о проживаемой теме. Совместная деятельность взрослых и детей организовывалась также в соответствии с темой периода, чему способствовало освоение современных образовательных технологий.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общении. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована в разных формах: мастер-класс, творческая мастерская, брейн-ринг, образовательный квест, проектная деятельность, а также в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах также организовывалась в соответствии с темой периода. При организации педагогических мероприятий учитывалось мнение детей (освоена технология «Социо-игра»), педагоги старались сделать организуемые мероприятия не формальными, а интересными и увлекательными для детей.

Не менее важным было обеспечить взаимодействие всех специалистов при реализации образовательного процесса. В МБДОУ разработан и освоен механизм взаимодействия всех специалистов при осуществлении планирования и организации

образовательного процесса в соответствии с каждой темой комплексно-тематического планирования.

В МБДОУ реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, позволяющая поддерживать успешное освоение образовательной программы воспитанниками.

Благодаря внедрению программы по здоровьесбережению «Путь к здоровому детству» утверждена и реализуется модель двигательной активности, разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей; разработан комплекс оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья в том числе детей с ОВЗ, создана система мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья. Снизилась средняя продолжительность заболеваний на 1,7 %, наметилась положительная тенденция роста числа здоровых детей, отсутствуют случаи травматизма. Воспитанники имеют хороший уровень физического развития, принимают участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Реализуется совместный проект с футбольным клубом «Я Чемпион» «Воспитаю своего ребенка победителем».

С целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в МБДОУ реализуется проект «Ранний возраст» в рамках, которого внедряется программа «Первые шаги» для детей раннего возраста и заключен договор о сотрудничестве с издательством «Русское слово» по внедрению программы.

Создан психолого–педагогический консилиум, деятельность которого направлена на определение и организацию адекватных условий развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Для всех детей с ОВЗ специалистами ППк разрабатывались и реализовывались адаптированные образовательные программы, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала и формирование позитивных личностных качеств детей с ОВЗ. Содержание адаптированных образовательных программ согласовано с родителями детей.

Одним из проблемных вопросов реализации образовательных программ дошкольного образования продолжает оставаться оценка индивидуального развития детей (в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов осваивающих адаптированные образовательные программы).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ, детей-инвалидов выстраивался в соответствии с индивидуальным режимом дня, разработанным с учетом индивидуальных особенностей детей. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для

самостоятельной деятельности детей, включая мероприятия, досуги, праздники группы и детского сада.

Образовательная деятельность МБДОУ строилась во взаимодействии с социальными институтами: МАОУ СШ № 143, библиотекой им. С. Я. Маршака, краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярской городской детской больницей № 8» «Детской поликлиникой № 3» (ДП № 3 КГБУЗ КГДБ № 8»). Все они, опираясь на то или иное направление развития дошкольников, способствовали формированию культуры личности дошкольников, развитию познавательных интересов, сохранению здоровья.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Освоены современные образовательные технологии, необходимые для качественной реализации образовательной программы. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.2 Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления.

Структура управления, выстроенная в МБДОУ, обеспечивает оптимальное соотношение принципов: централизация и децентрализация в осуществлении управленческих решений, коллегиальность, ответственность, единоначалие в управлении, усиление общественной составляющей в жизнедеятельности и управлении ДОУ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. С целью совершенствования механизма управления качеством работы ДОУ, а так же повышения эффективности результатов образовательного процесса разработан и проведен инспекционный контроль в соответствии с положением и утвержденными планами-графиками служб.

Создана четырехуровневая организационная структура управления, основанная на четком разграничении полномочий и функциональных обязанностей между членами управленческой команды, на оптимальном использовании делегирования полномочий по принципу профессиональной ответственности каждого за поставленную перед ним задачу. При четко организованном управленческом процессе удается задействовать всех членов коллектива в решении поставленных задач, в результате взаимодействия служб: методической, психологической, финансово-хозяйственной, медицинской и отдельным блоком выделяется группа узких специалистов. Учитывая уровни этой структуры, в МБДОУ, ведется анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех управляющих звеньях МБДОУ и каждым членом коллектива. В управлении учреждением преобладают процессы принятия решений по ситуации, то есть по конкретным результатам.

Этот подход повышает продуктивность работы всех служб и делает ее контролируемой, что позволяет решать поставленные задачи в программе развития и своевременно корректировать управленческую деятельность со всех сторон.

В МБДОУ осуществляется стратегическое и тактическое планирование по вопросам организации образовательной деятельности.

Созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественное функционирование и развитие образовательного учреждения, а также развитие всех участников педагогического процесса.

Ведется учётная документация, первичный учёт кадров, составление и оформление организационно-распорядительных документов по кадровой службе, учёту движения детей в соответствии с установленными нормативами ведения делопроизводства. Этот подход повышает продуктивность работы всех служб и делает ее контролируемой, что позволяет решать поставленные задачи в программе развития и своевременно корректировать управленческую деятельность со всех сторон.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ органами самоуправления в МБДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и родительские собрания групп, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МБДОУ.

На основе проблемно – ориентированного анализа работы за три года разработана «Программа развития ДОУ», которая отражает стратегию развития учреждения, цели реализации программы, план действий на 3 года.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводился мониторинг, направленный на изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников; степени готовности ребенка к школьному обучению.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляли оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и для оптимизации работы с группой детей. Процедура мониторинга была направлена на изучение: степени освоения дошкольниками образовательных программ, их образовательных достижений, развития способностей и интересов воспитанников; степени готовности детей

подготовительных к школе групп к школьному обучению; успешности участия воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что свидетельствует об оптимальном уровне организации образовательного процесса. Наиболее высокие результаты усвоения программного материала отмечены в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Результаты с более низкими показателями отмечаются по направлению «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Воспитанники МБДОУ № 45 принимали участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня:

| Название конкурса | Дата | Количество участников | Занятые места |
|--|---------------|-----------------------|----------------------|
| III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» | Февраль 2020 | 1 участник | 2 место |
| Конкурс – выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2020» Советского р-на. | Февраль 2020 | 10 участников | - |
| Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет» посвящённый 95-летию заповедной территории «Красноярских Столбов». | Февраль 2020 | 3 участника | 2 место, два 3 места |
| Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Сентябрь 2020 | 1 группа - участник | - |
| 4 Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «ЭкоСказы Роева ручья» | Сентябрь 2020 | 6 участников | - |
| Дистанционный конкурс детского художественного творчества «Жар-птица-2020» среди учреждений образования Советского района г. Красноярска | Октябрь 2020 | 4 участника | 3 место |
| 7 интернет-конкурс поделок из природного материала «Крылатые фантазии» | Октябрь 2020 | 7 участников | - |
| Городской конкурс «Сверкаем вместе» | Ноябрь 2020 | 1 работа | - |
| Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Для мамы любимой | Ноябрь 2020 | 1 участник | - |

| | | | |
|--|--------------|---------------|--|
| волшебные строки» | | | |
| Открытый городской конкурс «Триз». Конкурс рисунков «Ракета будущего» | Ноябрь 2020 | 2 участника | 1 победитель |
| Окружной этап турнира по виду программы «Русские шашки» | Ноябрь 2020 | 4 участника | 1 победитель |
| Районный этап турнира по виду программы «Русские шашки» | Декабрь 2020 | 1 участник | - |
| Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» | Декабрь 2020 | 20 участников | 2 победителя |
| Конкурс новогоднего ёлочного шара «Шаромания» от МАУ «Парк «Роев ручей» | Декабрь 2020 | 7 участников | - |
| Районный этап городского конкурса на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | Декабрь 2020 | 1 участник | - |
| Краевой семейный творческий конкурс «Арт-Ель- 2021» | Декабрь 2020 | 5 участников | 1 и 2 места второго этапа, 2 место первого этапа |

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме. У детей ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 45 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ № 45 имеет достаточное методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям современного ДОУ. В учреждении имеется обширный библиотечный фонд методической литературы по образовательным областям ООП. Но, в течение 2020 года, производилось пополнение методического обеспечения по организации вариативных форм образовательного процесса. Оснащение идет за счет периодической литературы. Дидактическое обеспечение образовательной программы охватывает все основные направления развития ребенка. В ДОУ имеется физкультурное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной и самостоятельной деятельности с детьми.

Продолжает оставаться проблемой недостаточный уровень обеспечения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, несмотря на приобретение методического и дидактического оснащения.

С целью управления образовательным процессом используются электронные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательный процесс и позволяет разнообразить его. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет

работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется предприятием «Вневедомственная охрана г. Красноярск», тревожной кнопкой (24 часа), дежурными - администраторами, охранником ЧОП с фиксированной записью в журнале регистрации. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: «экстремизм и терроризм», «безопасность дорожного движения», «пожарная безопасность», «охрана труда», «разное». Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения (АПС), выведена кнопка на пульт пожарной охраны, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.

Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

1.5 Качество кадрового обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

- воспитатели – 21 чел.;
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1чел;
- учитель – логопед – 1чел.;
- учитель - дефектолог – 1чел;
- педагог – психолог – 1чел

Внедряя в практику образовательную программу, педагоги накопили достаточный опыт, который представляют на методических объединениях

различного уровня с целью повышения качества дошкольного образования, распространения современного опыта. Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Опыт работы педагогов учреждения представлен в сборниках, изданных в рамках МО района, в материалах конференций различного уровня, в журналах федерального значения. Используемые различные формы работы с коллективом способствуют успешной работе педагогов и положительной динамике показателей развития интегративных качеств детей, которые успешно осваивают программу и показывают достаточно высокие результаты при мониторинге.

Работа с кадрами в МБДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам для обеспечения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В организации методической работы, применялись современные формы: семинары-практикумы, методические часы, участие в конкурсах педагогического мастерства, участие в городском фестивале успешных образовательных практик.

Педагоги принимали участие в:

- профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Красноярск»;
- смотре – конкурсе «Красноярск – душа и сила Сибири» по созданию условий для ознакомления старших дошкольников с городом Красноярском среди дошкольных образовательных учреждений Советского р-на г. Красноярск;
- 8 Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- акции от управления образования «Скажем Короне Нет»;
- конкурсе «Лучший педагогический проект» среди работников дошкольных образовательных организаций г. Красноярск.

Показателем результативности работы по профессиональной поддержке педагогов, явилось повышение уровня компетентности педагогическими работниками нормативно-правовых документов, осознание ими необходимости новых форм работы, профессиональный интерес и желание применения их в практической деятельности. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись стенды информации.

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом- графиком, согласованным с педагогами и заведующим МБДОУ. В МБДОУ соблюдается требование Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализуется право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года.

Укомплектованность ДОУ профессионально подготовленными кадрами составляет 100%, число сотрудников с педагогическим образованием (в том числе и через систему заочного обучения) составляет 100%, высшее педагогическое

образование имеют 21 (75 %) педагог, 19 (67,8 %) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МБДОУ № 45 в разделе «Руководство. Педагогический состав».

Показателем эффективности методической работы является повышение уровня знаний педагогов о различных способах поддержки детской инициативы и самостоятельности, и применение их в образовательном процессе, а также включение механизма взаимодействия всех специалистов при реализации комплексно-тематического планирования в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ.

Вывод: МБДОУ укомплектовано необходимыми для обеспечения образовательного процесса кадрами, соблюдаются требования к качеству кадрового состава в соответствии с современными требованиями. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», требованиям профессионального стандарта «Педагог» (учитель, воспитатель). Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогического состава, увеличение количества педагогов, активно участвующих в методической работе МБДОУ, в районных и городских мероприятиях; увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности на муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, проектах разного уровня.

1.6 Материально-техническая база.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов (газеты и журналы по профилю деятельности), адреса научных центров и общественных организаций, с которыми МБДОУ имеет контакты. В течение учебного года формировался фонд нормативных и информационно-справочных материалов по реализации ФГОС ДО на электронных носителях и бумажной основе. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются рабочие тетради и детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения. Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования. Важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ в следующем учебном году должно стать обеспечение их научно-методической и информационной поддержкой: программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными средствами и т.д. В МБДОУ

обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданные условия позволяют педагогам принимать участие в дистанционных методических мероприятиях (вебинарах и видеоконференциях), а также для организации участия педагогов в процедуре аттестации на соответствие требованиям первой высшей квалификационной категории (размещение материалов в АСА «Педагог» и на личных страничках педагогов на официальном сайте МБДОУ). При организации образовательного процесса педагоги активно используют созданные ими мультимедийные презентации, видеоролики и т.д., что позволяет развивать у детей все виды восприятия и памяти.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность.

В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы в образовательном процессе, повышать качество образовательной деятельности, повышать профессиональный уровень.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. За учреждением закреплены объекты собственности (земельный участок, здание, оборудование, а также другое необходимое имущество), которые находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества.

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
- методический кабинет - 1;
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок- 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет с изоляторами-1
- кастелянная.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ.

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием.

Оформлены цветники и клумбы, альпийская горка, экологические объекты: «Огород», огород лекарственных трав «Зелена Аптека».

Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет. Заключен договор на медицинское обслуживание с «КГБУ здравоохранения «Городской детской больницы № 8». МБДОУ № 45 имеет лицензированный медицинский кабинет на право осуществления медицинской деятельности. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляют врач педиатр, медицинская сестра учреждения здравоохранения, обслуживающие МБДОУ № 45;

Материально-техническая база МБДОУ № 45 развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности и ФГОС ДО. В дошкольном учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база. Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО, способствует успешной реализации основной образовательной программы.

1.7 Качество и организация питания. Обеспечение безопасности в учреждении.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания.

В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов, групповых комнат.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в МБДОУ осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончанию рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

Вывод: Режим дня дошкольников в МБДОУ построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В ДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа, которая готовила материалы для исследования, используя процедуры: наблюдение в группах, анализ

документации и анализ РППС. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей: психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования; развивающая предметно-пространственная среда; кадровые условия; финансовые условия; материально-технические условия удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие.

1.9 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ.

В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы: изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой. установление прочных связей с социумом - один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество.

Коллектив детского сада активно сотрудничает с социальными партнерами: Детская библиотека С.Я. Маршака, Красноярская краевая Филармония, КГПУ им. В.П. Астафьева, МАОУ СШ № 143, Красноярская краевая Филармония, КГБУЗ КГДБ № 8. Ведется совместное планирование, родительские встречи, семинары с участием представителей образовательных учреждений.

Родители дошкольников принимают активное участие в соуправлении ДООУ. Совместно с родительским комитетом составлен план взаимодействия по воспитанию и развитию детей, укреплению материально – технической базы учреждения, пополнению предметно – пространственной среды.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Результат самообследования |
|-----------|--|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 338чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 338 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной | нет |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| | образовательной организации | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 69 чел. |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 269 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 338 чел./100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 338 чел. |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 чел./ 1,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 чел./1,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 чел./1,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 чел./1,2% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,7дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 28 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 чел. / 75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 чел. / 75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 чел./ 25% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./ 25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 чел. / 67,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел. / 10,7 |
| 1.8.2 | Первая | 16 чел./ 57,1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 чел. / 28,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 чел. / 3,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./ 3,6% |

| | | |
|-----------|--|--------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./ 7,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 28/338 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |