



ДОРОЖНАЯ КАРТА
деятельности МБДОУ № 45 по повышению качества дошкольного образования
в 2023-2024 учебном году по итогам ВСОКО

Цель: повышение качества дошкольного образования в МБДОУ № 45
 Задача: создать условия, реализующие право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с разными образовательными возможностями через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Показатели качества дошкольного образования	Результат ВСОКО	Мероприятия по повышению качества дошкольного образования	Срок	Ожидаемый результат	ответственный
1 Качество основной образовательной программы	Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: разнородного обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.	Разработка и внедрение новой ФОП. Обновление нормативных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов ДОУ. Тиражирование лучших образовательных практик.	В течение учебного года	Повышение качества основной образовательной программы.	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ	Качество содержания образовательной деятельности соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 45. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования. Педагогами и иными сотрудниками создаются и поддерживаются условия, способствующие реализации ООП. Педагоги, уделяют недостаточное внимание реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации	Разработка и внедрение новой ФОП. Изучение дефицитов знаний педагогов в направлении реализации принципа индивидуализации и реализации индивидуального подхода в процессе организации педагогического процесса. Совершенствование педагогической деятельности через апробацию новых образовательных практик, направленных на развитие самостоятельности и инициативы дошкольников.	В течение учебного года	Повышение качества содержания образовательной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов с применением современных технологий.	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

3	<p>Качество образовательных условий в ДОО: Кадровые условия</p>	<p>педагогического процесса.</p> <p>МАДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития.</p> <p>Основные дефициты в вопросах сформированности у педагогов профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение ИКТ-компетенциями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; - умение осуществлять педагогический мониторинг и применять его результаты (анализе стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников); - владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми инклюзивного профиля (ОВЗ, дети-инвалиды). 	<p>Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников. Разработка и реализация ИОМ.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение педагогического опыта.</p> <p>Повышение ИКТ компетентности.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях с целью презентации и тиражирования собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.</p> <p>Курсовая подготовка педагогов по вопросам организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.</p> <p>Реализация региональной целевой модели наставничества.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог», педагоги используют современные образовательные технологии.</p> <p>Педагоги владеют психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Повышение компетентности молодых специалистов.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РТПС):</p>	<p>Состояние материально-технического обеспечения и предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС и образовательной программы и рассматриваются как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка.</p> <p>Предметно-пространственная среда содействует развитию, доступна, безопасна.</p> <p>Дидактический компонент предметно-пространственной среды ДОО включает в себя недостаточное количество современных дидактических и технических средств, современного оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с</p>	<p>Разработка и реализация проекта по обновлению материально-технического обеспечения, укреплению материально-технической базы, созданию словеснообеспеченного пространства в том числе для воспитанников с ОВЗ (приобретение, монтаж и установка оборудования для доступной среды).</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью.</p> <p>Приобретение игрового, развивающего и спортивного оборудования.</p> <p>Приобретение оргтехники для педагогов.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Создание здоровьесберегающего пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО; создание необходимых материально-технических условий для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов; проектирование специальной образовательной среды.</p> <p>Полноценные предметно-пространственной среды МАДОУ современными техническими информационно-коммуникационными средствами (интерактивные доски, интерактивные столы,</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>	

	<p>требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.</p> <p>Не в полной мере реализованы требования полифункциональности, вариативности, трансформируемости предметно-пространственной среды. Не в полной мере удовлетворяется потребность детей и персонализированном пространстве. Развивающая предметно-пространственная среда для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении отсутствует.</p> <p>Выявлена недостаточность обеспечения ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами обучения (интерактивные доски, интерактивные столы, ноутбук, планшеты для организации образовательной деятельности и др.).</p>		<p>ноутбуки, планшеты для организации образовательной деятельности).</p> <p>Доступность для посещения ДОУ воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами (приобретение, монтаж и установка оборудования для доступной среды).</p>	
<p>Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО</p>	<p>В ДОУ созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.</p>	<p>Создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.</p>	<p>В ДОУ созданы условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>
<p>4 Взаимодействие с семьей</p>	<p>Степень удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 91%. Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг.</p>	<p>Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и</p>	<p>Повышение заинтересованности родительской общности к участию в образовательном процессе; создание единого образовательного пространства «Детский сад –</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>

<p>5</p> <p>Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</p>	<p>В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в учреждении, имеются все необходимые нормативные, материально-технические, управленческие ресурсы.</p>	<p>присмотру).</p> <p>Организация просветительской работы с родителями с учетом наблюдаемой траектории развития ребенка.</p> <p>Совершенствование социального партнёрства семьи и ДОУ.</p> <p>Реализация проекта «Детский сад-семья» по взаимодействию с родителями воспитанников. Разработка и реализация совместных планов, проектов; использование активных форм работы с семьей</p> <p>(круглые столы, семинары-практикумы, консультации); организация совместных мероприятий; размещение актуальной информации на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Развитие системы коллегивальных органов управления учреждения на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с учреждением посредством организации активных форм взаимодействия.</p> <p>Профилактика семейного неблагополучия.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) о возможности развития способностей и интересов воспитанников через участие в конкурсах, выставках, спортивных мероприятиях.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>семью», направленного на современные формы сотрудничества для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Высокий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей и их активное участие в реализации совместных образовательных проектов.</p> <p>Повышение уровня ответственности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>
	<p>В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в учреждении, имеются все необходимые нормативные, материально-технические, управленческие ресурсы.</p>	<p>Разработка и реализация проекта «Детский сад – территория здоровья» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество образования в ДОУ по здоровьесбережению; - взаимодействие с родителями воспитанников; - материально –техническое обеспечение по созданию здоровьесберегающего пространства ДОУ в том числе для воспитанников с ОВЗ, -по укреплению и развитию взаимодействия с сообществом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. <p>Реализация педагогами системы физкультурно-оздоровительной работы. Внедрение профилактической работы.</p>	<p>Оптимальное использование здоровьесберегающих технологий, сохранение и улучшение состояния здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, способствующее повышению качества образования.</p>		

			<p>Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий на прогулочных участках, спортивной площадке, спортивном зале, обеспечение новым оборудованием.</p> <p>Курсовая переподготовка педагогов по вопросам здоровьесбережения, применения здоровьесберегающих технологий.</p>					
6	<p>Качество дошкольного образования детей с ОВЗ.</p>	<p>Содержание коррекционной работы обеспечивает возможность освоения детьми с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы ДОУ и их интеграции в образовательном учреждении.</p>	<p>Организация деятельности ППк с целью создания образовательных условий и адресной работы с детьми инклюзивного профиля (ОВЗ, дети-инвалиды).</p>	В	<p>течение учебного года</p>	<p>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>	
7	<p>Качество управления ДОО</p>	<p>Качество управления ДОУ, структура и механизм управления соответствует требованиям и определяет его стабильное функционирование.</p>	<p>Оптимизация системы управления для более широкого включения всех субъектов образовательных отношений в деятельность учреждения.</p> <p>Повышение активности участия родительской общности в управлении качеством образования.</p>	В	<p>течение учебного года</p>	<p>Повышение качества управления ДОО.</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>	