**Военно-спортивная игра «Зарница»**

*Цель*: воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к Родине

*Задачи*:

- совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах

- закреплять интерес детей к занятиям физическими упражнениями

- формировать нравственно-военные качества, целеустремленность, выдержку

*Предварительная работа*: проведение занятий на военную тематику; формирование отрядов из детей старших и подготовительных групп; придумывание названий отрядов и девизов; изготовление атрибутов для военно-спортивной игры «Зарница»

*Оборудование*:, мячи-ежики, карточки-конверты, «гранаты», танки из картона, музыкальное сопровождение, туннели, арки, кусты, обручи.

**Ход мероприятия:**

*Звучит маршевая музыка. Дети входят под руководством командиров отрядов (воспитателей) собираются в спортивном зале и строятся в одну шеренгу.*

**Главнокомандующий:** Здравствуйте, ребята! (ответы детей)

**Главнокомандующий:** Скажите, а кто знает зачем мы с вами здесь собрались? (ответы детей) Ага, праздник сегодня. А какой сегодня праздник? (ответы детей) Совершенно верно! И по этому случаю предлагаю вам поиграть в военно-спортивную игру «Зарница». Вы знаете как играть в эту игру? (ответы детей) В эта игра выявляет самых быстрых, ловких, сообразительных и дружных ребят. Но для начала нам нужно разделится на команды-отряды. Есть ли здесь те, кто знает стихотворение про пограничников? (ответ детей) Молодец! А про летчиков стихотворение кто-нибудь знает? (ответы детей) вот мы и определились с капитанами. Капитаны занимают свои места у конуса, а мы с остальными разделимся на команды пограничников и летчиков.Чтобы узнать за какой отряд вы будете играть, возьмите у меня карточки: те у кого на карточке изображена «собака» направляются в отряд пограничники, а те у кого изображен «самолет» - в летчики. Отлично! Мы с вами готовы приступить к игре! Вы готовы? (ответы детей)

Отряд ПОГРАНИЧНИКИ

Пограничники не дремлют

У родного рубежа:

Наше море, нашу землю

У границы сторожа.

Отряд ЛЕТЧИКИ

Мы металлическую птицу

Поднимем в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

**План заданий:**

1. Эстафета «Передай срочное донесение»: ребята, ваша карточка не только помогла вам найти свой отряд, но и еще является срочным письмом, которое нужно срочно передать. Поэтому, с письмом нужно пробежать змейкой между кеглями до фишки и оставить там письмо, и тем же маршрутом вернутьсяобратно. Победившая команда, может по праву считаться самой быстрой.
2. А эту эстафету вам предстоит отгадать. Про кого эта загадка?

Спешит по вызову отряд,

Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел. (сапер)

Эстафета «Сапер»: в обручах находятся «мины» (мячи-ежики). Первый член команды собирает обезвреживает «мины» и складывает их возле фишки, следующий забирает возле фишки и минирует поле по новой. Побеждает команда, завершившая это задание первой.

1. Чтобы пройти следующую эстафету для начала вам нужно отгадать загадку:

На тренировках каждый день
Попасть старается в мишень.
Как называется стрелок,
Что асом стать в итоге смог? (снайпер)

Эстафета «Снайперы»: на поле расположены танки. У каждого члена команды есть «гранаты». Нужно «гранатой» обезвредить танк. Побеждает команда, которая обезвредила больше танков.

1. Ребята, вы же знаете, что при выполнении боевого задания на своем пути солдаты встречают множество препятствий. Они отважно их преодолевают и двигаются дальше к намеченным целям. Сейчас и мы с вами будем проходить «Полосу препятствий»: в этой эстафете главное скрытность и ловкость. Нужно проползти под аркой, перелезть через куст, проползти через туннель, оббежать фишку и вернуться обратно без прохождения препятствий. Побеждает команда прошедшая полосу препятствий быстрее.
2. Ребята, а как вы думаете солдаты имеют право на отдых?(ответы детей) верно. Давайте и мы с вами отдохнем и присядем на скамейку. но не просто посидим, а поотгадываем Загадки:
	* 1. Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это … (пулемет)

* + 1. Хоть зовут меня ручная,

Но характер колкий.

И запомнит навсегда,

Враг мои осколки. (граната)

* + 1. Он похож на вездеход,

Через грязь легко пройдёт,

Холм, канава не преграда,

Вмиг промчится так как надо! (танк)

* + 1. Летит – лается,

Упадет – рассыпается. (снаряд)

* + 1. На ремне сверкает пряжка

И блестит издалека,

Полосатая рубашка

Называется … (тельняшка)

* + 1. Он гудит и черти мелом.

Он рисует белым-белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поет…

Что же это?.. (самолет)

**Главнокомандующий:** Вы отлично справились со всеми заданиями и эстафетами и стали по-настоящему самыми быстрыми, ловкими, умными и дружными ребятами! Поэтому случаю, песню запевай! (дети поют песню)

**Главнокомандующий**: Вот какие дети молодцы

Не захнычет пограничник

Летчик тоже не захнычет

Если даже упадет

И коленку разобьет

Потому что синяки

Для солдата пустяки!

А ещё для вас есть подарок. Вы же знаете, что солдаты должны быть ловкими, сильными и умелыми? А что для этого нужно делать? Правильно, тренироваться и закаляться. Вот вам для этого «дорожка здоровья», будете каждый день в группе после сна закаляться.

С праздником! До новых встреч!