

**Название ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45" г. Красноярск

**Название практики:** « День Победы. Современный подход к патриотическому воспитанию дошкольников»

**Авторы:** Лобода Татьяна Валерьевна - учитель-логопед,  
Бутикова Мария Александровна - музыкальный руководитель

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Празднование Дня Великой победы является важной ступенью в патриотическом воспитании, в сохранении связи поколений.

**Цель практики:**

Воспитание у детей патриотизма, чувства гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
- Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны (в том числе о детях), в честь кого были названы улицы нашего города; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных, России.
- Познакомить детей с выдающимися личностями, которые сыграли большую роль в истории ВОВ.
- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в ВОВ.
- Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину
- Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

**Ожидаемый результат:**

1. Расширение представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях ВОВ;
2. Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период ВОВ;
3. Обогащение речевого запаса воспитанников, развитие чувства прекрасного;
4. Взаимодействие с родителями

## **Описание практики:**

### **1. Подготовительный этап**

В условиях карантинных мер, общение с детьми осуществлялось дистанционно, посредством современных технологий. Был создан общий родительский чат, в который добавлялась информация для ознакомления и разучивания дома с родителями. Была подобрана художественная литература (пословицы о Родине, стихи, рассказы), наглядный материал (иллюстрации на военную тематику). Была проведена фотовыставка рисунков "день Победы". Осуществлена подборка музыкального материала.

### **2. Основной этап**

Проведение онлайн-конференции для детей по следующим темам:

«Почему война называется Великой Отечественной?»

«Дети войны»

«История георгиевской ленточки»

«Защитники родного края»,

«Символы Победы - ордена, медали и знамена»;

Разучивание подобранного материала – стихов и песен о Великой Отечественной войне.

Даны рекомендации для родителей в подборе соответствующей атрибутики для выступлений.

Прслушаны песни о Великой Отечественной Войне – «Наша Родина сильна», «Вставай страна огромная», «Священная война», «День Победы», «Катюша».

Была проведена коррекционная работа интонационной выразительности речи и использованию выразительных средств (мимики, жестов, поз, движений).

### **3. Заключительный этап:**

Родителями детей были записаны видеоролики, которые транслировали выступления - чтение стихов о Великой Отечественной Войне и Победе, исполнение песни «Катюша». При записи видеоматериалов использованы рекомендованные атрибуты. Все видеоролики были смонтированы и подготовлены для трансляции на сайте ДОУ и интернет платформах. С согласия родителей наш ДОУ принял участие в общественной акции #320проектвопобеде, посвященной 75-летию Великой Победы. Проведена онлайн выставка рисунков воспитанников на тему «день Победы».

## **Выводы:**

Результатом реализации образовательной практики является повышение интереса детей к людям, защищавшим Родину, представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в ВОВ, обогащение словарного запаса. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, ориентированными на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную деятельность.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

- 1 День Победы! (Тематические коллекции)[http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
- 2 Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
- 3 Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
- 4 Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
- 5 Т. Черединова. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание., №5, 2005г.
- 6 Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
- 7 Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.