**Консультация для педагогов ДОУ**

**«Наш веселый праздник»**

**Составила:**

**Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 45»**

**Бутикова Мария Александровна**

Каждый **праздник в детском саду – это**, прежде всего, показательное выступление не только воспитанников, но и педагогов. Поэтому относиться к ним стоит с большой ответственностью.

Праздники - это общее дело, в котором задействованы многие сотрудники детского сада - воспитатели, специалисты, администрация и обслуживающий персонал. У каждого своя роль и свои обязанности. Чтобы праздник удался, всем приходится проделывать большую работу, и от того, как она будет организована, зависит успех праздника.

Есть общие правила, соблюдение которых необходимо при подготовке утренника:

1. На **праздник** дети одеваются нарядно и по своему желанию, если костюмы не определены в сценарии **праздника**.

2. Перед **утренником** в группе необходимо соблюдать **праздничную атмосферу**: украсить групповую комнату, повесить красочные плакаты, включить соответствующую музыку и т. д.

3. **Воспитателям** обязательно необходимо быть нарядными, иметь подходящую обувь, встречать детей в приподнятом настроении.

4. При подготовке к **празднику** задействовать, по возможности, всех детей: постараться каждому найти какую-либо **роль**, стихотворение, и т. д.

5. Во время разучивания с детьми стихов, ролей контролировать правильное произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации.

6. На самом **празднике** обязательно присутствовать обоим **воспитателям**.

7. Во время **праздника** детей руками не трогать, а, чтобы их перестроить, нужно просто сказать им об этом.

8. **Ведущей** необходимо произносить текст эмоционально, громко, внятно, не боясь гостей, поддерживая доброжелательную обстановку на **празднике**.

9. Во время исполнения детьми танцев, хороводов выполнять движения вместе с ними.

10. По окончании **праздника воспитателям** нужно собрать всех детей и **организованно выйти из зала** (за исключением новогодних **праздников**, когда дети фотографируются с Дедом Морозом).

Просьба к **Воспитателям** – помогать украшать зал к **праздникам** и убирать после своего **утренника все атрибуты** (желательно на место).

**Роль ведущего воспитателя на утреннике**.

**Роль ведущего очень ответственна**. **Ведущий – это лицо**, которое руководит **праздничным утренником**, объединяет все элементы **праздника в органическое целое**, поясняет детям происходящее, является связующим звеном между зрителями и исполнителями. От **ведущего** в большой степени зависит настроение детей на **празднике**, заинтересованность исполняемой программы.

Основная задача **ведущего** – тщательно готовиться к выполнению своих обязанностей.

**Ведущий должен**:

1. Хорошо знать программу **утренника**;

2. Знать песни, пляски, игры детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки.

Перед **утренником ведущий** должен разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, **проверить их количество**, поставить нужное число стульчиков.

На **утреннике ведущий** должен держаться свободно, естественно. Он не должен быть многословен. То, что нужно сообщить детям, должно быть изложено просто и понятно. Очень оживляет речь **ведущего уместная шутка**, вопрос к детям, к **воспитателям**, гостям.

Например, «Вы не видели, как наши малыши пляшут с платочками?» или «Вам понравился тот или иной танец?». На **утреннике** надо говорить достаточно громко, отчетливо и выразительно. **Ведущий** не только сообщает, какие песни, танцы будут исполнены, но и разъясняет происходящее.

**Утренник должен быть проведен в хорошем темпе**. Растянутость выступления и паузы - утомляют ребят.

**Ведущий** должен быть находчивым! На **утреннике** могут возникнуть непредвиденные моменты (дети не успели переодеться, изменился состав исполнителей, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких случаях **ведущий** должен быстро найти выход из затруднительного положения (шутки, загадки, приобщение зрителей к разрешению затруднений).

Необходимо **ведущему научиться организованно заканчивать праздник**! Перед тем, как гость (персонаж) собрался уходить, нужно поблагодарить его, попрощаться с ним. Обязательно напомнить по какому поводу все собрались в зале (еще раз поздравить всех с **праздником**, предложить детям выйти из зала **организованно** (если не предусмотрен сценарием другой вариант, т. е. встать друг за другом или парами и выйти под музыку, а не бежать к родителям.

**Воспитатель**, не выступающий в каких-либо ролях, находится с детьми своей группы. Он поет и танцует вместе с детьми. **Воспитатель** так же должен хорошо знать программу и весь ход **праздника** и отвечать за порученный ему участок работы (подготавливает атрибуты, детали костюмов, вовремя переодевает детей, при необходимости поправляет костюмы). Большое удовольствие доставляют детям сольные и групповые выступления **воспитателей** (песни, танец, персонаж). Взрослые персонажи так же участвуют в играх и танцах (встают в пары с детьми).

Если костюмы для **праздника** берутся из костюмерной **детского сада**, то они должны быть взяты **воспитателями заблаговременно**, чтобы была возможность все **проверить**: постирать, подшить, изготовить недостающие детали.

Если родителям поручается сшить или украсить костюм, приготовить атрибуты, то они должны принести их заранее, чтобы **воспитатели могли проверить их**, иначе на **празднике может случиться**, что резинки на шапочках петрушек порвутся, или атрибуты сломаются и пр.

**Праздник окончен**, но **праздничные** впечатления еще долго живут в памяти детей. Они делятся ими со своими товарищами, **воспитателями**, родителями, отражают их в своих играх, рисунках, лепке. **Воспитатель** стремится закрепить наиболее красочные впечатления, связанные с тематикой **праздника**. Дети повторяют полюбившиеся танцы, песни, действия отдельных персонажей.

Родители тоже могут принять участие в подготовке **праздников**: помочь в украшении помещения, оформления стенной газеты, изготовлении костюмов, в исполнении небольших ролей или чтении стихов, исполнении музыкальных номеров со своими детьми. Родителей обязательно необходимо предупредить о том, что нужно принести сменную обувь. Родители – желанные гости на **празднике**! После **утренника воспитателям** можно предложить родителям записать свои впечатления в «Книге отзывов».

Необходимо после праздников **проводить** обсуждения мероприятий, где педагоги оговаривают положительные моменты **праздника и допущенные ошибки**.