

# Сценарный план педагогического мероприятия с детьми средней группы по художественно-эстетическому развитию (музыка)

Тема: «Осень»

(подготовила музыкальный руководитель МБДОУ № 45 Бутикова М.А.)

**Цель:** развитие предпосылок восприятия и понимания мира природы

**Задачи:**

**Образовательные:** Продолжать формировать у детей представления об осеннем времени года; развивать умение замечать красоту осенней природы, наблюдать за погодой; расширить представления детей об осенних природных явлениях;

**Развивающие:** развивать умение двигаться разными видами шага Легкий бег по кругу с замедлениями и остановкам. Воспринимать музыкально-художественный образ песни, подпевать. Выполнять образные, имитационные движения под музыку Закреплять ритмический рисунок для разучивания. Познакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей природе.

**Планируемые результаты:**

- дети обладают установкой положительного отношения к миру
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими
- обладают элементарными представлениями из области живой природы

**Образовательная среда:** музыкальный центр, детские музыкальные инструменты (ксилофон, ложки, бубен), игрушка Лошадка, картинки «Осень», «марширующие солдатики», Магнитная доска, большие и маленькие кружочки.

**Музыкальный репертуар:**

1. «Токката» Ф. Лист
2. «Марш» . Е. Геличеева
3. «Лошадки» Л.Банникова
4. «Вальс»А. Жилин
5. «Марш» И.Дунаевский
6. « Песня про Осень» Н. Журавлева
7. « Ловишки» Й. Гайдн

**Ход мероприятия:**

*Под музыку Ф. Лист «Токката» дети входят в зал, в колонне по одному, за воспитателем, обходят зал по кругу, останавливаются в середине, образуя полукруг.*

**Муз. руководитель:** «Здравствуйте ребята» (трезвучие вверх) дети отвечают «Здравствуйте» (трезвучие вниз).

*Включить фонограмму Марша:*

дети идут бодрым шагом, работают ритмично руками, за воспитателем обходят зал по кругу. С остановкой музыки, воспитатель останавливается, дети за ним. Смена направления –разворот, то же самое в другую сторону. Остановка.

Ребят приветствует Лошадка (игрушка в руках педагога) Предложить детям поздороваться с Лошадкой : «Иго-го», поцокать язычками.

- А теперь, давайте на лошадках покатаемся! (включить минусовку «Лошадки» ) Дети имитируют катание верхом. ( руками держат «вожжи», двигаются поскаками , спина прямая, высокая коленка).

*Фонограмма «Вальс»:*

по показу музыкального руководителя и воспитателя, ребята выполняют плавные махи руками в стороны и вверх-вниз, на вторую часть музыки- ставят руки на пояс, легко бегут по залу на носках в свободном направлении, кружатся. Упражнение выполняется 2 раза.

-«Присаживайтесь на стулья, ребята»

**Муз.руководитель:**

- Ребята, сядьте прямо, и приготовьтесь послушать.

Исполняет попевку «Андрей-воробей» (четко проговаривая слова, в медленном темпе)

-Ребята, давайте попробуем повторить эту песенку вместе со мной. (повторить несколько раз) . А теперь, давайте прохлопаем ритм этой песни (хлопаем вместе с ребятами, в ладошки, по коленкам)

- Давайте выложим ту песенку на доске, использовать будем большие и маленькие кружочки. Большие кружочки мы назовем «та», а маленькие «ти». ( муз.рук. выкладывает на доске ритмический рисунок попевки) А теперь смотрим на доску и проговариваем ритм, называя большие и маленькие кружочки по именам: ТА-ТА –ти-тиТА, ти-ти-ТА-ти-ти-Та, ти-ти-ТА-ТА-ТА-ти-ти-ТА-ТА-ТА. (предложить детям поиграть песенку на ксилофоне, бубне, ложках, похвалить всех ребят.

**Муз.руководитель:**

- А теперь, ребята, вы немного отдохнете, и послушаете музыку. Слушайте внимательно. (фонограмма «Марш» И.Дунаевский)

Ребята, музыка бывает разная: для пения –чтобы петь, для танцев- чтобы танцевать. А марш помогает всем маршировать-ходить бодро, четко, весело. (показать картинку марширующих солдатиков. Эта музыка –марш была придумана для солдат в армии, чтобы они шли все в ногу, а уже потом ее стали использовать и в других случаях- на занятиях физкультуры и музыки, на военных парадах. Как вы слышали музыка марша очень ровная по ритму, под нее удобно шагать. (прослушать музыку еще раз, предложить детям помаршировать).

**Муз.руководитель:**

А теперь, ребята, мы с вами подготовим наши губы, язычок и горлышко к пению. Первая попевка «Я пою» послушайте: -Я пою, хорошо пою( трезвучие вниз), а теперь все вместе: «-Я пою. Хорошо пою (направление мелодии показать рукой). Спеть всем вместе 4-5 раз. Вторая попевка поем так: «Я шагаю вверх, я шагаю вниз» (звукоряд вверх-вниз от «до» первой октавы, до «фа» первой октавы) Показать ребятам, как пальчики шагают, попросить их сделать так же. Пропеваем распевку 6-8 раз.

-Теперь, ребята, мы готовы петь. И сегодня мы познакомимся с новой песенкой. Послушайте:

Музыкальный руководитель исполняет песню «Песня про осень» под аккомпанемент.

- Ребята, о чем эта песня? (ответы детей) Какие приметы осени вы знаете? (ответы детей) О каких осенних приметах поется в песне? (ответы детей) Теперь повторяйте за мной слова, (по одной-две строчки проучить с детьми слова первого куплета и припева песни). А теперь поучимся петь эти слова. (проучивание мелодии песни). Слова песни отдаются педагогу, для закрепления в группе.

**Муз.руководитель:**

Ну а теперь, ребята, садитесь по кругу на ковер, будем с пальчиками играть

«Побежали вдоль реки дети наперегонки» (движение указательными и средними пальцами обеих рук по ножкам, от коленок до бедра. (показать упражнение полностью) проговорить отдельно потешку и отдельно показать движения. Попросить ребят повторить всем вместе. Педагог проговаривает текст четко, с постепенным ускорением. Дети повторяют .

**Муз.руководитель:** Предлагаю поиграть с Лошадкой, вы будете улетать, а лошадка вас догонять. Проводится игра «Ловишки»(в руках у воспитателя игрушка Лошадка, дети с музыкальным руководителем убегают от Лошадки).

А теперь, ребята, вставайте все друг за другом, и спойте мне «До свидания», сначала Я : (муз.рук. пропевает «До свидания» - трезвучие вверх, дети отвечают :«до свидания» -трезвучие вниз. И с Лошадкой нужно попрощаться «Иго-го»

Проходите ребята в группу, за воспитателем (под музыку дети выходят из зала).