

Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности МБДОУ № 45
с 21.09.2020 по 25.09.2020
Тема недели: «Осень»

Цель: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные: формировать умение выполнять образные, имитационные движения под музыку;
 закреплять ритмический рисунок для разучивания;
 познакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах;
 продолжать формировать у детей представления об осеннем времени года;
 расширить представления детей об осенних природных явлениях;

Развивающие: развивать умение двигаться разными видами шага
 развивать умение замечать красоту осенней природы, наблюдать за погодой;
 продолжать развивать умение воспринимать музыкально-художественный образ песни, подпевать.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей природе.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей
	Виды деятельности	Репертуар	Программное содержание		
<u>Средняя группа:</u>					
Понедельник, вторник (ЗАНЯТИЕ 1)	Вход в зал	Марш	Дети входят в зал в колонне по одному, за направляющим(воспитатель) Обходят зал по кругу, останавливаются с окончанием музыки, смена направления, повторение упражнения	В руках у воспитателя игрушка – лошадка	Предложить родителям выучить дома с детьми стихотворение об Осени
	Приветствие	«Здравствуйте» трезвучие вверх-вниз	Музыкальный руководитель здоровается с детьми трезвучие вверх, дети отвечают, трезвучие вниз. Показать направление движения мелодии рукой		
	Поздороваться с Лошадкой	Иго-го	Дети здороваются с лошадкой, пропевают «Иго-го»		

Понедельник, вторник
(ЗАНЯТИЕ 1)

Музыкально-ритмические движения	«Лошадки», «Всадники»	По показу воспитателя, дети имитируют езду на лошадке: держат руками «вожжи» , высоко поднимают колени, учить ходить с прямой спиной. Четкая остановка с окончанием музыки, произносят «Тпру-уу»		
	«Вальс»	Под первую часть музыки выполнять плавные махи руками, под вторую – легкий бег на носочках		
Развитие чувства ритма, музицирование	«Андрей-воробей» РН попевка	Познакомить детей с попевкой, объяснить шуточный характер, выложить ритмический рисунок потешки на доске кружочками «ТА» и «ти», прохлопать ритм попевки сначала в ладошки, по коленкам, по щечкам. Предложить желающим детям выбрать инструмент и сыграть ритм попевки	Бубны, ложки, ксилофон.	Магнитная доска, большие и маленькие кружочки
Распевание	«Я пою», «Я шагаю вверх..»	Подготовка к пению, развивать навык точного интонирования		
Пение	«Песня про Осень»	Знакомство с новой песней. Беседа по содержанию Разучивание первого куплета	Картинка с осенними пейзажами	
Слушание музыки	«Марш»	Рассмотреть с детьми картинку. Прослушать произведение. Рассказать о марше, о характере музыки, предложить маршировать под музыку	Картинка «Марширующие солдатики»	
Пальчиковые игры	«Побежали вдоль реки»	Проговорить потешку, показывая движения, предложить детям повторить слова и движения рук		
Игра	«Ловишки с Лошадкой» муз. Й. Гайдна	Учить детей согласовывать движения с музыкой: выполнять легкий бег и ритмичные хлопки. Выбрать ведущего считалкой	Игрушка Лошадка	
Попрощаться с Лошадкой аналогично приветствию	«До свидания» трезвучие вверх-вниз	«До свидания» трезвучие вверх, дети отвечают, трезвучие вниз. Показать направление движения мелодии рукой		

Старшая группа:

Понедельник, вторник
(ЗАНЯТИЕ 1)

Понедельник, вторник (ЗАНЯТИЕ 1)	Вход в зал	Марш и бег	Дети входят в зал в колонне по одному, за направляющим (ребенок с барабаном) Обходят зал по кругу, 2 часть музыки – переходят на легкий бег на носках, останавливаются с окончанием музыки, смена направления, повторение упражнения	Барабан с палочками	Предложить ребятам показать дома потешку родителям
	Приветствие	«Здравствуйте» трезвучие вверх-вниз	Музыкальный руководитель здоровается с детьми трезвучие вверх, дети отвечают, трезвучие вниз.		
	Музыкально-ритмические движения	«Ковырялочка» РНМ	По показу педагога дети выполняют движение – с правой ноги ударяют пяткой об пол, затем носком, три притопа, меняют ногу, руки на поясе. выполнить движение без музыкального сопровождения, под фонограмму		
		Упражнение «Поскоки»	Дети скачут с ноги на ногу в рассыпную по залу. Выполнять движение легко, непринужденно, руки свободно двигаются.		
	Распевание	«Ля», «Ле», «Мия»	Подготовка к пению, пропевание гласных, учить правильно брать дыхание		
	Пение	«Падают листья» муз.Красева М.	Педагог поет песню, сопровождая пение плавными движениями рук. Предложить детям показать мягкими движениями рук падающие листья, улетающих птиц. Педагог читает текст песни, делая паузу перед последним словом, а дети помогают закончить фразу. Предложить детям внимательно слушать и подпевать повторяющиеся строчки		
	Пальчиковая гимнастика	«Дружат в нашей группе»	Проговаривание потешки, выполнение движений рук по тексту, по показу педагога		
Слушание музыки	П. Чайковский «Полька»	Продолжить знакомить детей с танцевальным жанром и трехчастной формой. Предложить детям самим определить жанр и характер данного музыкального произведения. Показать три разносюжетные картинки и попросить выбрать одну из них, ту, которая отвечает жанру пьесы.	Картинки с танцующими детьми, спящими детьми и бытовые занятия		

			Обратить внимание на легкую, летящую , изящную мелодию в 1-й и 3-й части и на более «насыщенную» во 2-й части		
	Танец	Полька «Отвернись-повернись»	Дети стоят врассыпную по залу. Педагог предлагает сначала без музыки выполнить два хлопка(тарелочки) и повернуться на 180градусов спиной к педагогу. 1 часть музыки- дети двигаются легкими поскоками врассыпную по залу, на последнюю долю такта 8 –останавливаются, повернувшись лицом к воспитателю. 2-я часть – хлопки с поворотами. 3-часть – все кружатся на поскоках		
	Игры	«Ловишки» музыка Й. Гайдна	Учить детей действовать по сигналу (выбранный считалкой ловишка надевает маску кота, ловит детей «мышек»)	Маска кота	
	Прощание	«До свидания»	Спеть детям «до свидания», попросить ответить так же		
<u>Подготовительная группа:</u>					
Понедельник, вторник (ЗАНЯТИЕ 1)	Приветствие	«Здравствуйте» А.Кондратьев	Педагог читает стихотворение детям., Педагог легко потряхивает бубном – дети двигаются по залу, кто хочет: бегают, скачут с ноги ногу. По определенному сигналу – удар в бубен – дети останавливаются рядом с любимым ребенком, здороваются и «знакомятся», пожимают друг другу руки (бубен звучит тихо, дети говорят негромко). Учить слышать динамические оттенки , развивать умение ориентироваться в пространстве, формировать коммуникативные навыки	Бубен	
	Музыкально-ритмические движения	«Марш» Музыка Н. Леви	Учить слышать динамические оттенки. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Формировать коммуникативные навыки		
		«Большие крылья» АНМ	Упражнение для рук. ПЕДАГОГ СЛЕДИТ, ЧТОБЫ У ДЕТЕЙ НЕ ПОДНИМАЛИСЬ ПЛЕЧИ, НЕ ВЫПРЯМЛЯЛИСЬ РУКИ В ЛОКТЯХ		

Понедельник, вторник (ЗАНЯТИЕ 1)	Развитие чувства ритма, музицирование	«Горн»	Педагог четко проговаривает текст, затем прохлопывает его вместе с детьми сильную долю, метр, ритм. Спеть попевку. Обратит внимание детей на широкие скачки в мелодии, показать движение мелодии рукой. Спеть последний звук, протянуть его как можно дольше	Магнитная доска, кружочки «ГА» и «ТИ»	
	Распевание	«Песня дикарей» «Ежик и бычок»	Петь произвольно, развивать творческое воображение. Понятие мажор и минор. Формировать ладовое чувство		
	Пение	«Осень» Муз. А. Арутюнова	Знакомство с песней. Беседа о характере и содержании. Рассмотреть 2-3 иллюстрации с изображением осеннего пейзажа(ранняя осень, золотая, поздняя). Предложить выбрать подходящую к песне картинку. Развивать наблюдательность, связную речь	Картинки на тему «Осень»	
	Слушание музыки	«Вальс игрушек» муз. Ю. Ефимова	Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятие танцевальной музыки. Поощрять высказывания детей, развивать воображение, фантазию		
	Пальчиковые игры	«МАМА»	Проговаривать упражнение с соответствующей интонацией, эмоционально. Произносить текст разными голосами, развивать фантазию		
	Танец	Танцевальная импровизация Ф. Шопен «Вальс»	Рассмотреть атрибут, придумать, что с ним можно делать в танце, поиграть с ним без музыкального сопровождения. Двигаться под музыку самостоятельно придумывая танцевальные движения	Изображение вальсирующей пары Атласные ленты, шарфы	
	Игра	«Алый платочек»	Знакомство детей с детским фольклором других стран	Платочек алого цвета	
	<u>Все группы:</u>				
Среда		Развлечение на улице «Как Незнайка правила дорожного движения учил»	Стихи о ПДД, Танец «Светофоры» по показу . Эстафета « Я знаю ПДД»	Знаки дорожные. Конусы, Костюм Незнайки	Рекомендовать родителям составить план пути из дома до детского сада, с соблюдением правил ПДД, оформить выставку рисунков

Средняя группа:

Четверг, пятница (ЗАНЯТИЕ 2)	Приветствие	Детей встречает Лошадка, ребята приветствуют ее	Поздороваться с лошадкой разными голосами – хитро, нежно, энергично, ласково и т.д.	Игрушка Лошадка в руках у педагога	
	Музыкально-ритмические движения	«Лошадки», «Всадники» «Вальс»	Дети выполняют знакомые упражнения по показу педагога		
	Развитие чувства ритма, музицирование	«Андрей-воробей» РН попевка	Сыграть потешку на разных инструментах	Бубны, ложки, ксилофон.	
	Распевание	««Дождик» , «Листопад»	Повторение знакомых распевок		
	Игра с пением	«Колпачок» РНП	Сыграть 3-4 раза		
	Пальчиковые игры	«Вышли пальчики гулять»	Повторяем игру несколько раз		
	Игра	«Ловишки с Лошадкой» муз. Й. Гайдна	Выбрать водящего ребенка – ловишку считалкой. Сыграть несколько раз		
	Попрощаться с Лошадкой аналогично приветствию	«До свидания» трезвучие вверх-вниз	«До свидания» трезвучие вверх, дети отвечают, трезвучие вниз. Показать направление движения мелодии рукой	Игрушка Лошадка	

Старшая группа:

Четверг, пятница (ЗАНЯТИЕ 2)	Вход в зал	Марш и бег	Учить самостоятельно реагировать на смену музыки		
	Приветствие	«Здравствуйте, ребята»	Музыкальный руководитель здоровается с детьми трезвучие вверх, дети отвечают, трезвучие вниз		
	Музыкально-ритмические движения	«Ковырялочка» РНМ	Повторение упражнений		
		«Поскоки»			
	Распевание	«ЛЯ», «ЛЕ», «МИЯ»	Учить правильному дыханию при пении		
	Пение	«Падают листья» муз. Красева М.	Учить петь спокойно, показывать движение мелодии рукой		
	Пальчиковая гимнастика	«Дружат в нашей группе»	Проговаривать потешку разными голосами		

	Танец	Полька «Отвернись-повернись»	Учить танец в парах		
	Игры	«Ловишки» музыка Й. Гайдна	Учить детей действовать по сигналу		
	Прощание	«До свидания»	Пропеть , дети отвечают		
<u>Подготовительная группа:</u>					
Четверг, пятница (ЗАНЯТИЕ 2)	Приветствие	«Здравствуйте» ДНМ	Провести игру под фортепианное сопровождение		
	Музыкально-ритмические движения	«Марш» Музыка Н. Леви	Повторение упражнений		
		«Большие крылья» АНМ			
	Развитие чувства ритма, музицирование	«Горн»	Разделить детей на группы и спеть попевку по фразам		
	Распевание	«Песня дикарей» «Ежик и бычок»	Предложить детям придумать свою песню дикарей. Петь произвольно, развивать творческую фантазию		
	Пение	«Осень» Муз. А. Арутюнова	Петь негромко, без напряжения		
	Пальчиковые игры	«МАМА»	Повторение игры		
	Танец	Финский народный танец	Ритмичные поскоки, четкие хлопки. Учить слушать вступление		
Игра	«Алый платочек»	Повторение игры		Платочек алого цвета	